**Должностная инструкция методиста**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет требования к квалификации, должностным обязанностям, правам и ответственности работников, занимающих должность «Методист» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – *образовательная организация*).

1.2. Должностная инструкция подготовлена в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н.

1.3. Работник, занимающий должность методиста, относится к категории педагогических работников.

1.4. Методист подчиняется руководителю структурного подразделения «Учебная часть» и руководителю образовательной организации.

1.5. Методист принимается и освобождается от должности руководителем *образовательной организации.*

1.6. В период отсутствия методиста (отпуск, болезнь и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный *руководителем образовательной организации*, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.7. Не урегулированные настоящей должностной инструкцией положения определяются в соответствии с Трудовым кодексом РФ, профстандартом и иными нормативными правовыми актами в сфере трудовых отношений, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами *образовательной организации.*

**2. Требования к квалификации и особые условия допуска к работе**

2.1. На должность методиста принимается или переводится лицо, имеющее один из следующих вариантов квалификации:

* высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки".

ИЛИ

* высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

2.2. Требования к опыту практической работы для занятия должности: нет.

2.3. Особые условия допуска к работе:

* отсутствие установленных законодательством РФ ограничений на занятие педагогической деятельностью;
* прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований (по необходимости);
* прохождение инструктажей в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.4. Другие характеристики для занятия должности:

* при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
* при привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Для исполнения своих должностных обязанностей методист должен знать:

* законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных;
* теорию и практику маркетинговых исследований в образовании;
* методические основы маркетинговых исследований в образовании;
* тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых;
* психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам;
* современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
* положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта;
* локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
* методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;
* направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;
* направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области);
* источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;
* современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области;
* особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
* возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения;
* стадии профессионального развития педагогических работников;
* правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога;
* требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
* требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

2.6. Для исполнения своих должностных обязанностей методист должен уметь:

* формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения;
* формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования;
* обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования;
* организовывать апробацию разработанного инструментария исследования;
* распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования;
* использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами;
* производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению;
* обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа;
* разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
* анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования;
* проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагогов дополнительного образования;
* оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие:

1. порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
2. современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ;
3. образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания;
4. требованиям охраны труда;

* анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции;
* организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками;
* оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта;
* использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
* готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты;
* планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ;
* анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками;
* разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области;
* проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками;
* оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование.

**3. Трудовые функции и должностные обязанности**

3.1. Методист в рамках трудовой функции «Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
* организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
* формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

3.2. Методист в рамках трудовой функции «Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
* контроль и оценка качества программно-методической документации;
* организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
* организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

3.3. Методист в рамках трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» выполняет следующие трудовые действия (должностные обязанности):

* посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
* разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
* организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. При исполнении своих должностных обязанностей методист должен соблюдать:

* законодательство Российской Федерации в сфере образования;
* нормы и правила охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности, в том числе при угрозе совершения, совершении террористического акта, иной чрезвычайной ситуации;
* Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
* правовые, нравственные и этические нормы, нормы профессиональной этики образовательной организации;
* локальные и распорядительные акты, регламентирующие организацию профессиональной деятельности;
* устав образовательной организации.

3.5. При выполнении своих должностных обязанностей методист обязан:

* бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц) и работников образовательной организации;
* незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя);
* уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и работников образовательной организации;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проходить вакцинацию (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям), иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

**4. Права**

4.1. Методист имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям трудового законодательства, в том числе право на:

* рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором образовательной организации;
* своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
* отдых в виде еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
* дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными нормативными актами;
* получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
* обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
* гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ, коллективным договором и локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором;
* объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством РФ;
* защиту профессиональной чести и достоинства своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
* разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами;
* свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
* иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством.

4.2. Методист вправе в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

**5. Ответственность**

5.1. Методист в соответствии с законодательством РФ может быть привлечен к дисциплинарной и материальной ответственности.

5.2. Методист привлекается к ответственности:

* за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
* правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей профессиональной трудовой деятельности, – в порядке, установленном действующим законодательством РФ;
* причинение ущерба образовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством РФ;
* в иных случаях, установленных действующим законодательством.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С настоящей инструкцией ознакомлен. Один экземпляр получил на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте.

|  |
| --- |
| Дата Подпись Расшифровка подписи |